**Ежегодный отчет о результатах деятельности по реализации проекта**

**«Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды» за 2020/2021 учебный год**

**Учреждение: МБОУ СОШ№5 г. Моздок**

**Руководитель проекта - директор школы – Ирина Руслановна Марченко**

# Общая информация

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Марченко Ирина Руслановна | Директор школы | Общее руководство МИП |
| 2. | Кравченко Ольга Александровна | Зам. директора по УВР | Методическое сопровождения ЦОС |
| 4. | Казакова Светлана Владимировна | Зам. директора по ВР | Воспитательная работа |
| 5. | Маркениди Анна Олеговна | педагог – психолог | Работа с детьми, родителями и педагогами |
| 6. | Казакова Светлана Владимировна | Учитель информатики | Служба технического сопровождения ЦОС |
| 7. | Педагогический коллектив, работники школы, партнеры | Педагогический коллектив, работники школы, партнеры | Учебно-воспитательный процесс (в рамках современной и безопасной ЦОС) |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

**1.2. Полученное оборудование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год поставки  оборудования | Вид оборудования | Общее  количество | ответственный |
| 2020 | Ноутбук для управленческого персонала.  Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений. | 1 шт | Марченко И.Р. , директор школы |
| 2020 | Ноутбук учителя. Объем SSD: не менее 256 Гб.  Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений | 1шт | Кравченко О.А., зам.дир. по УВР |
| 2020 | Ноутбук мобильного класса.  Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений.  Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц  Объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 4 Гб  Объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб | 15шт | Казакова С.В., учитель информатики, каб.12 |
| 2020 | Интерактивный комплекс с мобильным креплением. | 1 | Казакова С.В., учитель информатики, каб.12 |

# Описание этапов инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

* 1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые**  **результаты/Достижения** |
| 1 | Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта.  Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС:  - оценка соответствия имеющейся материально- технической базы требованиям ФГОС; Цифровая инфраструктура организации. | Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы.  Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)  Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб- камера, аудиоколонки, программное обеспечение) | Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Подготовлена Справка о состоянии материально- технического оснащения. Осуществлён анализ.  Проработан вопрос по использованию административного ноутбука ( штук).  Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, выход в Интернет и т.д. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мобильный класс (программное обеспечение, выход в Интернет)  Wi-Fi зона для педагогического коллектива. |  |  |
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы организации:  - анализ уровня ИКТ- компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы);  - выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий; | Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)  Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике  Использование дистанционных технологий для расширения  образовательного | Развитие цифровой базы ОО.  Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.  Изучены возможности сетевых ресурсов Осуществляется внедрение и использование дистанционных технологий  Пройдены курсы повышения квалификации на платформе «Единый урок»  Проводятся уроки с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | пространства (урочная и внеурочная деятельность)  Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов.  Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений. |  | Внедрение и использование современных цифровых инструментов. |
| 3 | Использование цифровых технологий для решения задач управления школой.  Разработка модели электронной системы управления ОО. | Использование платформы АИСОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования.  Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательной деятельности.  Создание персональных учительских сайтов для  передачи и обмена | Создание электронной цифровой системы управления ОО. | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.  Развитие взаимодействия между субъектами образовательной деятельности с использованием ИКТ.  Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | передового опыта. Создание и регулярное обновление сайта  Создание электронного методического кабинета. |  | Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов электронного методического кабинета. |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации. Разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС.  Разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС.  Разработка системы мер  по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и психическое здоровье обучающихся.  Разработка алгоритмы работы в рамках ЦОС. Организация диагностических мероприятий. | Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды.  Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды. Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)  Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде. | Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.  - реализация сетевых образовательных программ;   * обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества; * обновление технического парка. | Осуществлен анализ ЦОС, выявлены проблемы.  Подготовлены аналитические документы. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта.  Создана ШПК – школьная проектная команда.  Разработана дорожная карта по реализации проекта на 2020-2021 гг.  Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с  проведённым анализом и  диагностическими мероприятиями.  Заменена устаревшая  техника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.  Формирование цифровой компетентности обучающихся. | Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности.  Сопровождение процесса развития цифровой компетентности оучающихся. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов.  Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.  Созданы условия для дистанционного обучения.  Повышение цифровой компетентности учащихся.  Созданы группы в СФЕРУМЕ для оперативного обмена информацией.  Ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой образовательный маршрут.  Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных  мероприятиях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.  Использование цифровых технологий в учебном процессе. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий. | Изучение программно- технических возможностей нового оборудования.  Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы) Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.  Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций,  вебинаров, мастер-классов. | Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс:   * реализация сетевых образовательных программ; * обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества; * формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся. | Расширение образовательного пространства. |

# Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Кадровое обеспечение, нормативно-правовое (нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня; нормативно-правовая база образовательного учреждения), материально-техническое обеспечение проекта (оборудование для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Моздокского района; внедрение в ОО инновационных образовательных технологий; цифровые ресурсы ОО)

# Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – решены.

1. **Описание результатов инновационной деятельности 3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта**

# (создание инновационных продуктов):

* нормативно-правовые, информационно-методические обеспечение проекта;

•создание цифровой образовательной среда в ОО, цифровых систем управления ОО (новые подходы к управлению школой);

•создание модели единого системного сетевого пространства «современной и безопасной ЦОС».

•овладение цифровыми технологиями всеми участниками образовательной деятельности;

•инновационные формы организации образовательной деятельности, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная формы, индивидуализация учебно-воспитательной деятельности;

•новая роль педагога в школе;

•обеспечение сетевое взаимодействия в рамках проекта «Создание современной и безопасной ЦОС» ОО;

•создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования, развитие профильное образование в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

•разработка методических ресурсных пакетов для диссеминации инновационного опыта в рамках проекта «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды».

# Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Моздока

* создание инновационной информационно-образовательной среды ОО, цифровой системы управления ОО;
* включение модели современной и безопасной цифровой образовательной среды в структуру горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между субъектами муниципальной системы образования, обеспечивающей ее вариативность и гибкость;
* реализация сетевых образовательных программ;
* развитие цифровых компетенций педагогов;
* повышение конкурентоспособности каждого ученика;
* возможность межсетевого общения субъектов и объектов образования по вопросу современной и безопасной цифровой образовательной среды.

# Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Современная и безопасная ЦОС позволяет ОО:

* эффективно управлять образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;

•планировать учебно-воспитательный процесс, автоматизировать процессы мониторинга и контроля за результатами для возможности оценки степени их эффективности;

•автоматизировать учёт и мониторинг услуг дополнительного образования для повышения их экономической эффективности;

•обеспечить информирование родителей в целях включения в образовательный процесс и обеспечения открытости данных;

•обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности учащихся и формирования комфортной социокультурной среды;

•автоматизировать основные процессы деятельности сотрудников;

•повысить качество образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями - выстраивание индивидуального образовательного маршрута;

•развивать профильное образование в рамках Школы на основе использования ИТ как комплекса социально-педагогических преобразований;

•повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся.

# 3.3.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анализ данных электронного анкетирования участников проекта (гугл-опрос) показал положительные результаты.

# 3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В октябре 2020 в рамках реализации проекта «ЦОС» школой был предоставлен опыт по использованию и внедрению в практическую деятельность современных технологий электронного обучения, смешанного обучения (совмещение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и традиционного обучения в аудиториях), в том числе опыт использования в образовательной деятельности поставленного в 2019 году в образовательные организации мультимедийного и компьютерного оборудования. Проведены мастер-классы:

* **«**Использование возможностей портала «ЯКласс» для проверки усвоения материала учениками»
* «Формирование образовательного контента с использованием облачных технологий Яндекс-диск и Облако mail»
* «Технические возможности и инструменты социальной сети ВКонтакте для организации дистанционного обучения»
* «Проверка ученических работ в условиях дистанционного обучения при помощи графического редактора Paint»
* «Использование функции «Демонстрация экрана» при проведения онлайн-урока в ZOOM»
* «Использование Цифровой образовательной платформы Сбербанка»

В ноябре 2020 года проведен практический семинар «Управленческие решения, позволяющие сохранить качество образования в условиях дистанционного обучения»

В декабре 2020 проведен практический семинар «Сервисы, методы и приемы электронного обучения при организации дистанта».