

Локальный нормативный акт
Регистрационный № 89/А

Приложение 5
к приказу №33/1 от 06.04.2020г

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5
Протокол №7 от «27» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ СОШ №5
И.Р. Марченко
приказ от 06.04.2020г. № 33/1



Положение о классах ранней профилизации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах ранней профилизации разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 3, ст.30); Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 им. К.А. Ардашева (далее – школа).

1.2. Положение устанавливает порядок организации классов ранней профилизации в школе.

1.3. Классы ранней профилизации на уровне основного общего образования организуются в 5-7 классах, где для обучающихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.

2. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в классах ранней профилизации

2.1. Образовательный процесс в классах ранней профилизации основывается на следующих *принципах*:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;
- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности-обеспечение адаптации обучающихся, усвоение ими действующих ценностей и норм, овладение соответствующими средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;
- принцип ранней профильной дифференциации-отслеживание развития личности каждого учащегося, на основе которого происходит комплектование классов ранней профилизации с учетом уровней развития, способностей, интересов обучающихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2 *Целями* классов ранней профилизации являются:

- создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием, подготовка обучающихся к осознанному выбору направления профильной школы.

2.3. *Задачами* по достижению указанных целей являются:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнями общего образования, в том числе в подготовке обучающихся 5- 7 классов к освоению программ предпрофильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Порядок комплектования классов ранней профилизации

3.1. Комплектование классов ранней профилизации происходит в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, Уставом гимназии.

3.2. Классы ранней профилизации комплектуются с 5 по 7 классы включительно.

3.3. Классы ранней профилизации комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей)(см. Приложение);
- в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой основного общего образования;
- на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-6 классов, результатов независимой оценки качества знаний (результаты ВПР);
- по итоговому баллу качества знаний по выбранным профильным предметам (должен быть не менее 4 баллов);
- результатов анализа интересов и склонностей обучающихся с учетом рекомендаций классных руководителей и учителей-предметников.

3.4. Преимущественным правом поступления в классы ранней профилизации пользуются обладатели похвального листа «За отличные успехи в учении» и победители и призеры предметных олимпиад.

- 3.5. Для организации приема в гимназии формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.
- 3.6. Зачисление в классы ранней профилизации производится приказом директора.
- 3.7. Зачисление обучающихся в классы ранней профилизации возможно с 5 класса. При этом ликвидация пробелов знаний обучающихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся. Сроки ликвидации пробелов знаний устанавливаются приказом директора.

4. Организация образовательного процесса в классах ранней профилизации

- 4.1. Обучение в классах ранней профилизации организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.
- 4.2. Занятия в классах ранней профилизации организуются по 6-тидневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН 2.4. 2.2821-10, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровней, регулирующими учебный процесс в образовательной организации.
- 4.3. В классах ранней профилизации производится подготовка к предпрофильному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

5. Перевод обучающихся из одного класса ранней профилизации в другой

- 5.1. Обучающиеся 5-7-х классов ранней профилизации по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены решением педагогического совета и приказом директора из одного предпрофильного класса в другой.
- 5.2. Перевод возможен при отсутствии задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

6. Перевод обучающихся из классов ранней профилизации в общеобразовательные классы

- 6.1. Обучающиеся классов ранней профилизации могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями и на основании решения педагогического совета в случаях:
- невыполнения в полном объеме учебной программы по предметам;
 - пропусков уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;
 - систематического нарушения внутреннего распорядка школы;
 - если обучающийся по состоянию здоровья пропустил большое количество занятий, не был аттестован и не ликвидировал задолженность в установленный срок.

7. Открытие, ликвидация и реорганизация классов ранней профилизации

7.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов ранней профилизации производится на основании решения педагогического совета школы.

7.2. Классы, в которых осуществляется ранняя профилизация, формируются в конце учебного года приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:

- социального запроса на соответствующее направление ранней профилизации, подготовки обучающихся;
- наличия квалифицированных специалистов по преподаваемому предмету;
- наличия программно-методического обеспечения;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательного процесса.