

Принято на заседании  
педагогического Совета школы  
от «27» августа 2024 г.  
протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №5  
И.Р. Марченко  
«29» августа 2024 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ СОШ №5 г. Моздока РСО - Аляния  
на 2024-2025 учебный год**

# **1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №5 г. Моздока РСО - Алания на 2024-2025 учебный год**

## **1.1. Учебный план**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5

## **1.2. Нормативная база**

При разработке учебных планов МБОУ СОШ №5 на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №5;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №5 им. К.А. Ардашева.

### **При составлении учебного плана использовались:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ №5;

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1- 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3345 часов.

### **1.3. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №5 регламентируется календарным учебным графиком.

#### **Продолжительность учебного года:**

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года. Заканчивается 26 мая 2025 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3-4-х классах и со 2 четверти во 2-ых классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

#### **Расписание звонков в начальной школе:**

### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30 – 09.00	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09.00 — 09.10	09:05 — 09:25	09.10 — 09:25
2-й урок	09.10 — 09.40	09.25 — 10:00	09.25 — 10.05
Динамическая пауза	09.40 — 10.10	10:00 — 10:40	10.05 — 10.20
3-й урок	10.10 — 10.50	10:40 — 11.15	10.20 — 11.00
3-я перемена	—	11.15 — 11.25	11.00 — 11.15
4-й урок	—	11.25 — 12.00	11.15 — 11.55
4-я перемена	—	12.00 — 12:10	11.55 — 12.10
5-й урок	с 12.00	с 12.40	с 13:00

### 2-4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30 – 09.10	20 мин
2-й	09.30 – 10.10	10 мин
3-й	10.20 – 11.00	20 мин
4-й	11:20 – 12.00	10 мин
5-й	12.10 – 12:50	10 мин
Внеурочная деятельность	с 14:00	-

#### 1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ№5 не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов составляет 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 1.2.3685- 21 «Санитарно- эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

### **1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 1.2.3685- 21)

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

### **1.6. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФООП НОО (1-4 классы)**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены, вводятся и будут реализовываться с 1 сентября 2024 года в 1 - 4 классах единая для Российской Федерации Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее соответственно – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372.

ФООП НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Иностранный язык»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

1. «Русский язык и литературное чтение»: формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

2. «Иностранный язык»: включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. Формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями

иностранный язык, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**3. «Математика и информатика»:** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:** формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»:** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур».

**6. «Искусство»:** развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**7. «Труд (технология)»:** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Представлен в объеме 135 часов, 1 час в неделю в 1–4-х классах. В программе учебного предмета «Труд (технология)» нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля как инвариантного, так и вариативного и изучаются следующие модули:

- «Технологии, профессии и производства»;
- «Технологии ручной обработки материалов»;
- «Конструирование и моделирование»;
- «Информационно коммуникативные технологии». «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Планируется обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по статье «Прочие расходы» (текстиль, нитки, наборы брусков, фанера, гвозди и пр.)

8. «Физическая культура»: способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:**

«Знания о физической культуре»,

«Способы самостоятельной деятельности»,

«Физическое совершенствование»

**Раздел «Физическое совершенствование»** реализуется исходя из наличия материально-технической базы ОУ.

Представлен в следующем объеме: 68 часов -2ч в неделю в рамках учебного плана +1 час в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности, *например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.*)

### **1.7. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной (русский) язык» (3 ч. в неделю) и «Родной (осетинский) язык» (3 ч. в неделю) во 2- 4 классах. Учебные курсы «История Осетии», «Природа Осетии изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 – м классе в объеме 17 часов в год.

### **1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: во 2-м, 3-м и 4-м классах по 1 часу в неделю для усиления предмета «Математика», во 2-м и 3-м классах – 1 час в неделю – для предмета «Литературное чтение».

### **1.9. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2024-2025 учебном году продолжает изучаться модуль «Основы мировых религиозных культур».

### **1.10. Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса более 25 человек.

### **1.11. Требования к объёму домашних заданий**

Согласно СанПиН 1.2.3685- 21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-ых классах - до 2 астрономических часа.

## **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием:

- учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

## **1.13. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

## **1.14. Недельный учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для 1–4 классов составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1		2		3		4	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	Диктант с грамматическим заданием	5	Диктант с грамматическим заданием	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3		3	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	3	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	3	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		2	Контрольное списывание	2	Контрольное списывание	2	Контрольное списывание
	литературное чтение на родном языке	1		1	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	1	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	1	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык			2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4		4	Контрольная работа	4	Контрольная работа	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	Тестирование	2	Тестирование	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	Тестирование
Искусство	Музыка	1		1	Практическая работа (урок-концерт)	1	Практическая работа (урок-концерт)	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1		1	Практическая работа (итог, рисунок)	1	Практическая работа (итог, рисунок)	1	Практическая работа (итог, рисунок)
Технология	Труд (технология)	1		1	Практическая работа (поделка)	1	Практическая работа (поделка)	1	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Физическая культура	2		2	Сдача нормативов	2	Сдача нормативов	2	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									

Математика			1	Контрольная работа	1	Контрольная работа	1	Контрольная работа
Литературное чтение			1	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	1	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения		
<b>Всего</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>693</b>		<b>884</b>		<b>884</b>		<b>884</b>	<b>3345</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>	<b>99</b>

\* Учебные курсы «История Осетии», «Природа Осетии изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 – м классе в объеме 17 часов в год.

## 1.15 Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 3-4 часов в неделю. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут один раз в неделю.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) в выходные и каникулярные дни. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основные направления внеурочной деятельности	Варианты форм организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	<b>Тема проекта:</b> «История родного края»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Родной язык через театр» В мире музыкальных звуков.
Общеинтеллектуальная «Учение с увлечением!»	Русский язык на пятерку Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? «Занимательная математика»

### План внеурочной деятельности 1 класса МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			1 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Мусаева Г.Д.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Мусаева Г.Д.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Мусаева Г.Д.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку»	1	Мусаева Г.Д.
<b>Итого</b>		<b>3/3</b>	

**План внеурочной деятельности 2 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			2 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Еременко Н.Ф.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Еременко Н.Ф.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Еременко Н.Ф.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку»	1	Еременко Н.Ф.
<b>Итого</b>		<b>3/3</b>	

**План внеурочной деятельности 3 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			3 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Маркениди А.О.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Маркениди А.О.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Маркениди А. О.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку»	1	Маркениди А. О.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Родной язык через театр»	1	Бураева И. А.
<b>Итого</b>		<b>4/4</b>	

**План внеурочной деятельности 4 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			4 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Акбиева С.М.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Акбиева С.М.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку» (I)	1	Акбиева С. М.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку» (II)	1	Акбиева С. М.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Родной язык через театр»	1	Бураева И. А.
<b>Итого</b>		<b>4/4</b>	