Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(рекомендации адресованы специалистам органов управления образованием, руководителям ОО, реализующим профильное обучение)

Владикавказ-2025

Изменения в учебном плане, которые запланированы **с 1 сентября 2025 года**, согласно приказу Минпросвещения России №704. Некоторые из них:

- Продолжительность учебного года — 34 недели. Минимальный объём часов увеличен с 2170 до 2312 часов за 2 года обучения, максимальный — до 2516 часов.
- Обязательные уроки для различных направлений (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического и технологического) предполагают 2 часа. Третий час можно проводить за счёт части, которую формируют школы и ученики.
- Появились рекомендации по домашнему заданию, чтобы нагрузка для школьников была более сбалансированной.
- Каникулы должны длиться не менее 7 дней, а летние — не менее 8 недель. В случае чрезвычайных ситуаций возможен перенос учебного процесса на лето.
- Рекомендуется проводить учебные периоды по 5–6 недель с недельными каникулами. Общая минимальная продолжительность каникул должна быть не менее 126 дней для 10 классов и 42 дня для 11 классов.
- Один час в неделю рекомендуется посвящать занятию «Россия — мои горизонты». До 4 часов в неделю школьники могут выбирать сами занятия по интересам, 1 час — на организационную деятельность, и ещё 1 час — на профориентацию.

Профильное обучение.

Одним из механизмов профессионального самоопределения является профильное обучение. Профильное обучение способствует индивидуализации и дифференциации обучения посредством комбинирования набора учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации профильного обучения в целях определения потребностей и запросов всех участников образовательного процесса проводится мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях.

Примерные направления мониторинга
организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

1.	***Профильная школа. Аналитическое сопровождение***. 1. Анализ результатов успеваемости обучающихся за 3 года. 2. Анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов за 3 года. 3. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций. 4. Анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций	

	педагогов. 5. Сопоставительный анализ результатов диагностики компетенций педагогов с результатами успеваемости (в т.ч. ГИА) обучающихся. 6. Анализ укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами. 7. Анализ ресурсной базы образовательных организаций (в т.ч. для создания профильных классов). 8. Анализ учебных планов образовательных организаций. 9. Анкетирование (опрос) педагогов "Алгоритм (основы) формирования школьного учебного плана" с акцентом на старшую школу. 10. Анализ успешных практик, методик и технологий формирования школьного учебного плана, в том числе для профильного обучения. 11. Анализ посещаемости обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине) из части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. 12. Анализ социально-экономического положения и стратегии развития региона. 13. Анализ условий для профессионального образования в регионе (КЦП, проходные баллы, вступительные экзамены). 14. Анализ ситуации на региональном рынке труда. 15. Анализ перспектив развития актуальных для региона отраслей экономики 16. Анализ потребности в создании профильных классов разной направленности.	
2.	***Критерии эффективной профильной школы (примеры)*** 1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи в рамках ЕГЭ, предметы которые изучались в рамках профиля на углубленном уровне. 2. Доля обучающихся, не преодолевших минимальных порог на ЕГЭ по предметам, которые изучались на углубленном уровне. 3. Доля обучающихся, поступивших в СПО/ВУЗ по профилю, который изучался в 10-11 классах. 4. Доля образовательных организаций, реализующих универсальный профиль в 10-11 классах.	
3.	***Профильная школа. Организационно - правовое и административное сопровождение.*** 1. Определение модели школьных учебных планов для уровня среднего общего образования. 2. Подготовка и направление в ОО методических рекомендаций по формированию школьных учебных планов, в том числе профильных классов. 3. Составление перечня партнеров по приоритетным для региона направленностям профилей, подготовка проектов сетевого сотрудничества. 4. Организация и проведение цикла региональных (муниципальных) совещаний и проектных сессий по вопросам формирования и обеспечения реализации школьных учебных планов, в том числе профильных классов. 5. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по повышению качества общего образования в муниципальных округах. 6. Проведение собеседования с руководителями ОО по утверждению школьных учебных планов, в том числе для профильной школы. 7. Создание регионального научно-методического (экспертного) совета по формированию учебных планов ОО, в т.ч. профилей среднего общего образования. 8. Организация системной работы РУМО (регионального учебно-	

	методического объединения) по рассмотрению и утверждению учебных курсов (учебных модулей) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. 9. Контроль реализации учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности. 10. Проведение педагогических советов образовательных организаций по оценке результативности реализации школьных учебных планов, в том числе профильного обучения. 11. Подготовка комплекта разрешительной документации для открытия профильных классов (включая описание минимального (достаточного) набора ресурсов для открытия профильного класса (по направленностям), алгоритмы иных необходимых действий и согласований от органов государственной власти и надзорных органов для открытия профильных классов).	
4.	***Профильная школа. Работа с обучающимися.*** 1. Проведение классных часов для обучающихся по определению образовательных запросов и интересов. 2. Проведение индивидуальных бесед и консультаций для обучающихся по определению области их интересов. 3. Проведение профориентационной диагностики обучающихся (в рамках профориентационных мероприятий). 4. Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации об образовательных запросах обучающихся на углубленное изучение предметов. 5. Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации о планах обучающихся по продолжению обучения в СПО+ВУЗ. 6. Целевая консультативно-методическая помощь обучающимся «Выбираем профиль обучения». 7. Проектирование индивидуальных учебных планов для обучающихся. 8. Проведение разъяснительной работы (информационные встречи) по осознанному выбору предметов для углубленного изучения. 9. Организация проектной работы обучающихся в соответствии с выбранным профилем и социально-экономическими запросами субъекта (индивидуальный проект в 10 классе, текущая проектная и учебно-исследовательская работа). 10. Организация участия обучающихся в федеральных и региональных профильных проектах, интеллектуальных состязаниях. 11. Организация и проведение профильных мероприятий для обучающихся.	

По итогам мониторинга учащиеся старших классов, а следовательно, общеобразовательная организация выбирают одно из шести направлений профильного обучения (согласно ФГОС и приказу Минпросвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1.пункта 18.3 ФГОС среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413») и формируют учебный план профиля:

- технологический,
- агротехнологический,
- естественно-научный,
- социально-экономический,
- универсальный,
- гуманитарный.

Алгоритм формирования учебного плана с профильным обучением

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне. Включить в план **не менее двух** учебных предметов на углублённом уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(-и) проектом(-ами).
4. Учитывать, что в обновлённом ФГОС СОО учебная нагрузка за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
5. Определить суммарное количество часов для 10 классов общеобразовательных организаций, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное количество часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2312 часов), можно дополнить учебный план профиля ещё каким-либо учебным предметом (учебными предметами) на базовом или углублённом уровнях, либо увеличить количество часов на изучение выбранных учебных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
6. Учитывать, что если суммарное количество часов для 10 классов общеобразовательных организаций больше или равно минимальному количеству часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то можно завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Далее представлены примерные учебные планы, взятые из ФОП СОО.

ВАЖНО! Набор предметов для углублённого изучения может отличаться от представленных в примерах!

Профили обучения и сочетание предметов в них

Профиль	**2 предмета углублённого изучения (пример*) + право ОО предложить обучающемуся третий предмет на углубленном уровне**
Технологический	математика + физика математика + информатика
Агротехнологический	математика + физика+ *предмет ОО* математика + химия+ *предмет ОО* математика +биология+ *предмет ОО*
Естественно-научный	химия + биология+ *предмет ОО* физика + биология+ *предмет ОО*
Гуманитарный	обществознание + литература+ *предмет* ОО иностранный язык + литература + *предмет* ОО история + литература+ *предмет* ОО иностранный язык + обществознание+ *предмет* ОО ВСЕ КОМБИНАЦИИ ВОЗМОЖНЫ
Социально-экономический	математика + обществознание + *предмет* ОО математика + география + *предмет* ОО обществознание + география+ *предмет* ОО

	ВСЕ КОМБИНАЦИИ ВОЗМОЖНЫ
Универсальный	**два** учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося *(***иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)*

Учебные планы среднего общего образования

С учетом того, что в общеобразовательных организациях РСО-Алания образовательный процесс осуществляется в условиях 6-дневной учебной недели, часы, отведенные в Федеральных учебных планах профилей на предметную область «Родной язык и родная литература» сохраняются в полном объеме (2 часа – на изучение родного языка, 1 час – на изучение родной литературы).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Пример учебного плана **технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)** с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1

	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Пример учебного плана **технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)** с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и	У	1	1

	статистика			
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Агротехнологический профиль ориентирован на подготовку специалистов для агропромышленного комплекса.

Обучение по этому профилю позволяет учащимся узнать больше об этой сфере, посетить сельскохозяйственные предприятия и изучить современные агротехнологии.

Для учеников агроклассов предусмотрено углублённое изучение физики, химии, биологии и математики. Это помогает подготовиться к поступлению в аграрные вузы и колледжи.

Пример учебного плана **агротехнологического профиля** с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс

Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: *например: основы агрономии – 1 час,* *основы фермерского хозяйства – 1 час и т.п.*			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Пример учебного плана **естественно-научного профиля** с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34

Всего часов		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана **гуманитарного** профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4

	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Пример учебного плана **социально-экономического профиля**
с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4

	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным вариантам профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Пример учебного плана **универсального профиля с изучением родных языков**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	8
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Среди приоритетных потребностей экономики региона в течение последних лет на первый план выступает нехватка специалистов по туристскому краеведению.

Рекомендуем, исходя из возможностей обеспечения учебного плана, реализовать **туристско-краеведческий** профиль. Набор предметов для углубленного изучения выбран в опоре на требования вузов для поступающих на «туристический сервис»:

- иностранный язык (особенно важен для будущих менеджеров по туризму и гидов);
- география (необходима для понимания стран и регионов);
- история (помогает разбираться в культурном наследии разных стран);
- обществознание (полезно для работы с клиентами и управления проектами).

Пример учебного плана **туристско-краеведческого** профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	У	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Рекомендации по составлению учебного плана на 2025 год:

- **Учитывать специфику учебного заведения**. Необходимо определить дисциплины, которые будут предложены обучающимся на выбор, и продумать формы проведения промежуточной аттестации.
- **Опираться на варианты учебных планов из ФОП**. В сетке часов нужно указать количество часов на предмет в неделю и общее количество часов. Важно, чтобы общий объём за все годы обучения не выходил за минимальные и максимальные границы, установленные ФГОС.
- **Контролировать, чтобы максимальная недельная нагрузка учеников соответствовала санитарным правилам**. Также необходимо проследить, чтобы на предметы, по которым нужно применять федеральные рабочие программы, выделили часов **не меньше**, чем в федеральном учебном плане.
- **Учитывать запрос обучающихся и их родителей** (законных представителей) на получение углублённого образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам.
- **Обеспечивать преподавание и изучение государственного языка РФ**, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, из числа государственных языков республик РФ, в том числе русского языка как родного языка.
- **Использовать федеральный сервис «Конструктор учебных планов»** на сайте «Единое содержание образования», где доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.