

Принято на заседании
педагогического Совета школы
от «01» сентября 2025 г.
протокол № 1



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5

И.Р. Марченко

«01» сентября 2025 г.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ №5 г. Моздока РСО - Алания
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №5 г. Моздока РСО - Алания на 2025-2026 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5

1.2. Нормативная база

При разработке учебных планов МБОУ СОШ №5 на 2025/2026 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее –ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №5;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №5 им. К.А. Ардашева.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ №5;

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №5 на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1- 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за год – 3312 часов.

1.3. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №5 регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года. Заканчивается 30 мая 2026 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3-4-х классах и с 2 четверти во 2-ых классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30 – 09.00	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09.00 — 09.10	09:05 — 09:25	09.10 — 09:25
2-й урок	09.10 — 09.40	09.25 — 10:00	09.25 — 10.05
Динамическая пауза	09.40 — 10.10	10:00 — 10:40	10.05 — 10.20
3-й урок	10.10 — 10.50	10:40 — 11.15	10.20 — 11.00
3-я перемена	—	11.15 — 11.25	11.00 — 11.15
4-й урок	—	11.25 — 12.00	11.15 — 11.55
4-я перемена	—	12.00 — 12:10	11.55 — 12.10
5-й урок	с 12.00	с 12.40	с 13:00

2-4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30 – 09.10	20 мин
2-й	09.30 – 10.10	10 мин
3-й	10.20 – 11.00	20 мин
4-й	11.20 – 12.00	10 мин
5-й	12.10 – 12:50	10 мин
Внеурочная деятельность	с 14:00	-

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №5 не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели для 2-4 классов составляет 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан. ПиН 1.2.3685- 21 «Санитарно- эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	вс его
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	26	26	26	98

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - не более 4 уроков (в сентябре-октябре- 15 часов в неделю);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 урок за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 1.2.3685- 21)

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения и занятия проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры;

- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.6. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФООП НОО (1-4 классы)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжает реализовываться в 1 - 4 классах единая для Российской Федерации Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее соответственно – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372.

ФООП НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Иностранный язык»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание»
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»: формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.
2. «Иностранный язык»: включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. Формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика»: развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Обществознание»: формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»: способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур».

6. «Искусство»: развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме: 0,5 часа в 1 классе, 1 час в неделю во 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме: 0,5 часа в 1 классе, 1 час в неделю во 2–4-х классах.

7. «Труд (технология)»: формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Представлен в объеме 135 часов, 1 час в неделю в 1–4-х классах. В программе учебного предмета «Труд (технология)» нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля как инвариантного, так и вариативного и изучаются следующие модули:

- «Технологии, профессии и производства»;
- «Технологии ручной обработки материалов»;
- «Конструирование и моделирование»;
- «Информационно коммуникативные технологии». «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Планируется обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по статье «Прочие расходы» (текстиль, нитки, наборы брусков, фанера, гвозди и пр.)

8. «Физическая культура»: способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:

«Знания о физической культуре»,

«Способы самостоятельной деятельности»,

«Физическое совершенствование»

Раздел «Физическое совершенствование» реализуется исходя из наличия материально-технической базы ОУ.

Представлен в следующем объеме: 68 часов -2ч в неделю в рамках учебного плана +1 час в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся (за рамками ФГОС НОО за счет часов кружковой деятельности в 1-4: *подвижные игры народов России «Движение есть жизнь»*)

1.7 Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной (русский) язык» (2 ч. в неделю), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 ч.в неделю) 1-2 классах и «Родной (осетинский) язык» (3 ч. в неделю) в 3- 4 классах. «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется за счет 0,5 часа учебного предмета «Музыка» и 0,5 часа учебного предмета «Изобразительное искусство». 2-й час на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» выделяется из внеурочной деятельности как курс ««Мы любим русский язык».

Учебные курсы «История Осетии», «Природа Осетии изучаются интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 – м классе в объеме 17 часов в год.

1.8 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: во 2-м, 3-м и 4-м классах по 1 часу в неделю для усиления предмета «Математика», во 2-м и 3-м классах – 1 час в неделю – для предмета «Литературное чтение».

1.9 Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2025-2026 учебном году продолжает изучаться модуль «Основы мировых религиозных культур».

1.10 Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса более 25 человек.

1.11 Требования к объёму домашних заданий

Согласно СанПиН 1.2.3685- 21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-ых классах - до 2 астрономических часа.

1.12 Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием:

- учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

1.13 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Учебные предметы/классы	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке		Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения	Проверка навыков работы с текстом и техники чтения

Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование
Музыка		Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Тестирование
Изобразительное искусство		Практическая работа (итог, рисунок)	Практическая работа (итог, рисунок)	Практическая работа (итог, рисунок)
Технология		Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

1.14 Недельный учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
математика			1	1	1	
литература			1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	884	884	884	3272 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20 (15 часов в сентябре - октябре)	26	26	26	98

1.15 Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 3-4 часов в неделю. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут один раз в неделю.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) в выходные и каникулярные дни. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Способы оплаты			Классы				Ответственные
		Класс. рук.	Как учебный час	Иные способы оплаты	1	2	3	4	
Духовно-нравственное/патриотическое	«Разговоры о важном»	х			1	1	1	1	Акбиева С. М. Мусаева Г. Д. Еременко Н. Ф. Маркениди А. О.
Занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов	«Мы любим русский язык» (родной)		х		1				Акбиева С. М.
Занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		х			1	0,5	0,5	Мусаева Г. Д. Еременко Н. Ф. Маркениди А. О.
Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы	«Русский язык на пятачку»		х		1	1	1	1	Акбиева С. М. Мусаева Г. Д. Еременко Н. Ф. Маркениди А. О.
	«Математика на пятачку»		х		1	1	1	1	Акбиева С. М. Мусаева Г. Д. Еременко Н. Ф. Маркениди А. О.
Занятия с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира	Движение есть жизнь!»		х				0,5	0,5	Садыхова Т. Д.