

Принято на заседании
педагогического Совета школы
от «01» сентября 2025 г.
протокол №1



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №5

И.Р. Марченко

«01» сентября 2025 г

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ СОШ №5
г. Моздока РСО - Алания
на 2025-2026 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии, биологии для 10-11-го классов МБОУ СОШ №5 г. Моздока РСО – Ала-ния на 2025-2026 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

1.2. Нормативная база

При разработке учебных планов МБОУ СОШ №5 на 2025/2026 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19.12.2023 №618-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №5;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №5 им. К.А. Ардашева.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ №5;

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №5 на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

1.3. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №5 регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1.4. Продолжительность учебного года в 10-11-ом классах - 34 учебные недели (без учета ГИА), 38 учебных недель (с учетом ГИА).

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-ом классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-ом классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Расписание звонков в средней школе:

№	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1.	08.30 – 09.10	20 минут
2.	09.30 – 10.10	10 минут
3.	10.20 – 11.00	20 минут
4.	11.20 – 12.00	10 минут
5.	12.10 – 12.50	10 минут
6.	13.00 – 13.40	05 минут
7.	13.45 – 14.25	

1.5. Продолжительность учебной недели

МБОУ СОШ №5 самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации – 6 - дневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся в 10-11-ом классах (аудиторная) - 37 часов (СанПиН 1.2.3685- 21).

Обязательная нагрузка обучающихся в 10-11-ом классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет:

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка, часов	35	35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10-11-ом классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа педагогического состава школы с обучающимися 9-го класса и их родителями.

1.6. Особенности учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ №5 для обучающихся 10 –11-го классов на 2025-2026 учебный год.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжает реализовываться единая для Российской Федерации федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее соответственно – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371.

Учебный план 10-го и 11-го классов естественнонаучного профиля обучения содержит 8 предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература»;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»;
- Предметная область «Иностранные языки»;
- Предметная область «Математика и информатика»;
- Предметная область «Общественно-научные предметы»;
- Предметная область «Естественно-научные предметы»;
- Предметная область «Физическая культура»;

- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»; и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

С 1 сентября 2024 года предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименовали в «Основы безопасности и защиты Родины». Также предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» разделили на две предметные области: «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» дополнена новыми модулями: «Хоккей на траве», «Перетягивание каната».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Федеральная рабочая программа предмета дополнена новым модулем:

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
Обновлен Модуль № 2. «Основы военной подготовки».

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся. Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими – они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей.

Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени школы. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

МБОУ СОШ №5 обеспечивает реализацию учебного плана естественнонаучного профиля обучения с углубленным изучением химии и биологии.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования; призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету. Для изучения на профильном уровне для данного профиля выбраны два предмета.

Название профиля	Профильные предметы	Количество часов в неделю
Естественно - научный	Химия	3
	Биология	3

В учебном плане 10-го класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов «Биология» и «Химия». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебный план профиля. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Работа над индивидуальными проектами ориентирована на создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности старшеклассниками. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору учащихся.

Для обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяются 2 часа в 10 классе на элективные курсы по биологии и химии. В 11 классе – 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяются на химию, математику – по 1 часу; на физику и историю – 1 час с делением для подготовки к сдаче ЕГЭ предметов по выбору.

1.8. Региональная специфика учебного плана

Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». Темы по региональной истории изучаются после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

1.9. Требования к объёму домашних заданий

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-ом классах – до 3,5 астрономических часов.

1.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 годовая промежуточная аттестация обучающихся 10–11-ого классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице.

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа

Алгебра и начала математического анализа	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
Биология	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
История	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта	

1.11. Недельный учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №5 г. Моздока естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии, биологии для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	6-ти дневная не- деля	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литера- тура	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала матема- тического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3

		Биология	У	3	3
Общественно-научные пред-меты		История	Б	2	2
		Обществознание	Б	2	2
		География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура,		Физическая культура	Б	2	2
		Индивидуальный проект		1	
ИТОГО				33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2	3
<i>Геометрия</i>					1
Курсы по выбору:	Биология: «Цитология»			1	
	Химия: «Решение расчетных задач по органической химии»			1	1
	Физика: «Подготовка к ЕГЭ» (дел.)				1
	История: «Подготовка к ЕГЭ» (дел.)				
Всего часов				35	35
<i>Учебные недели</i>				34	34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>				37	37
<i>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</i>				2516	

1.12 Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 4-5 часов в неделю. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. В соответствии с ФОП на внеурочную деятельность предусмотрено на уровне среднего общего образования 700 часов за 2 года, общий объем не должен превышать 10 часов в неделю в каждом классе. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. План внеурочной деятельности в общеобразовательной организации модифицируется в соответствии с реализуемыми профилями.

Вместе с тем план содержит инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля), который предполагает: организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации. В соответствии с ФОП СОО на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося отводится еженедельно до 1 часа.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов – это вариативный компонент, который прописывается по отдельным профилям в соответствии с

п.133.14 ФООП СОО «133.14.1. В рамках реализации естественно-научного профиля организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности)

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной в выходные и каникулярные дни. По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия по следующим курсам: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение».

Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Способы оплаты			Классы		Ответственные
		Класс.рук.	Как учебный час	Иные способы оплаты	10	11	
Духовно-нравственное/патриотическое	«Разговоры о важном»	х			1	1	Кузнецова Е. М. Свинкова Т. А.
	«Россия - мой горизонт»	х			1	1	Кузнецова Е. М. Свинкова Т. А.
Профориентационное	«Биофизика»		х		1		Марченко И. Р.
Занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов	Подготовка к ЕГЭ	х		1	1		Свинкова Т. А.
		х			1		Казарова Т.Г.
Занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.	«Функциональная грамотность» (финансовая, читательская, естественно-научная)		х		1	1	Кузнецова Е. М.