

Протокол собрания №1

обучающихся 11 класса и их родителей

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году»

Дата: 9 сентября 2022 г.

Присутствовало: 16 человек.

11 класс - 8 обучающихся (по списку 8 обучающихся); 8 родителей; классный руководитель 11 класса – Казакова С.В., директор школы – Марченко И.Р. зам.директора по УВР – Кабацкая Н.В.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

1. **По первому вопросу** выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кабацкая Н.В., которая познакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №5.
 - О допуске обучающихся к экзаменам.
 - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
 - О заявлениях на выбор предметов.
 - Проект расписания экзаменов в 2023 году.
 - Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.

- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

По второму вопросу заслушали обучающихся 11 класса, которые сообщили о своем выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

С рекомендациями по **третьему вопросу** слушали классного руководителя Казакову С.В.
 - Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводятся итоги учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:
 - добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);
 - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);
 - доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Директор школы:

(И.Р. Марченко.)

Заместитель директора по УВР:

(Н.В. Кабацкая)

Классный руководитель:

(С.В. Казакова)

Протокол

родительского собрания №2

от 28 октября 2022 года

Присутствовали: 11 класс - 8 обучающихся (по списку 8 обучающихся); 8 родителей; классный руководитель 11 класса – Казакова С.В., директор школы – Марченко И.Р., замдиректора по УВР – Кабацкая Н.В., учителя-предметники Казарова Т.Г., Журдыбина М.О., Полякова О.А., Червонная С.Д., Велиханова М.Р.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году. Изучение Методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения, запланированного на 07.12.2022 года («Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись).
2. Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов.
3. Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.
4. Психологическая готовность обучающихся к экзаменам. Просмотр презентации. Раздача информационных буклетов.

По первому вопросу выступили:

Марченко И.Р., директор школы, которая отметила, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Она обратила внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2022 - 2023 учебном году.

Кабацкая Н.В., зам.директора по УВР, ознакомила родителей, выпускников 2022-2023 года с порядком проведения экзамена по математике (базовый, профильный уровень). Светлана Александровна ознакомила с проектом расписания ЕГЭ-2023.

Надежда Вячеславовна. ознакомила присутствующих с нормативно-правовыми документами проведения итогового сочинения: Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512.

Надежда Вячеславовна ознакомила:

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на итоговое сочинение (до 22 ноября 2022 года в МБОУ СОШ №5).

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на ЕГЭ (до 1 февраля 2023 года в МБОУ СОШ №5). **Заявление подаётся обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личности, и оформленной в установленном порядке доверенности.** Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтверждённых документально). Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и формы прохождения ГИА (ЕГЭ, ГВЭ). В заявлении указывается выбор учебных предметов уровень ЕГЭ по математике и форма (формы) итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (ГВЭ могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды, дети-инвалиды).

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;
- минимальным количеством баллов по предметам;
- продолжительностью ГИА по предметам;
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА;
- о ведении в ППЭ видеозаписи;
- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;
- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию о ГИА-11;
- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;
- какие предметы являются обязательными? (для получения аттестата о среднем общем образовании (на сдают два обязательных предмета – русский язык и математику).
- какой уровень математики выбрать? (экзамен по математике делится на базовый и профильный уровень. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в ВУЗ, где математика не является вступительным экзаменом). Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в ВУЗ, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. Выпускники могут выбрать экзамен по базовой или по профильной математике.
- какие предметы сдают по выбору? (обществознание, физика, химия, биология, история, литература, информатика и ИКТ, география и иностранные языки). Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный период и (или) в основной период. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность (направления подготовки) ВУЗа, куда выпускник собирается поступать.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных

экзаменов. Сочинение оценивается «зачёт-незачёт». Допуск к ЕГЭ возможен только после этого обязательного этапа.

Изучены Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись).

Кабацкая Н.В. довела до сведения родителей, что к государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных организаций, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Государственная аттестация начинается 25 мая, сроки и единое расписание проведения ЕГЭ утверждаются Рособрнадзором.

Для выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительных причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобрнауки России, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

По второму вопросу выступили:

Кабацкая Н.В., замдиректора по УВР, сказала о том, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить обучающихся к ЕГЭ по предметам. Организованы дополнительные занятия по предметам. Светлана Александровна провела небольшой тренинг для родителей и обучающихся «Готов ли ты к ЕГЭ?»

Казакова С.В., классный руководитель, дала характеристику успеваемости и посещаемости класса в целом, отметила недостаточную самостоятельную работу некоторых обучающихся, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня.

По третьему вопросу выступили:

Казарова Т.Г., учитель математики, Журдыбина М.О., учитель русского языка, которые познакомили со структурой КИМ для экзамена ЕГЭ математике, по русскому языку. Рассказали о том, как необходимо готовиться выпускнику к этим экзаменам, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовали учебную и дополнительную литературу по предмету.

Червонная С.Д. учитель химии, Полякова О.А, учитель биологии, ознакомили с особенностями ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике. Рассказали о том, какую работу проводят они по подготовке, дали родителям рекомендации по приобретению учебной литературы для подготовки к ЕГЭ, а также по контролю за подготовкой обучающихся.

По четвёртому вопросу выступила педагог-психолог Велиханова М.Р.

Дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ЕГЭ, раздала буклеты.

Решили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей одиннадцатиклассников.

Директор школы:

(И.Р. Марченко.)

Заместитель директора по УВР:

(Н.В. Кабацкая)

Классный руководитель:

(С.В. Казакова)

Анкета.

1. Как ты считаешь, подвержен ли ты стрессам?
2. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами?
3. Как ты оцениваешь свою подготовленность к предстоящим экзаменам на сегодняшний день?
4. Есть ли у тебя свои испытанные методы для успешного запоминания учебного материала?
5. Какой режим работы при подготовке к экзаменам ты считаешь наиболее продуктивным?
6. Можно ли, на твой взгляд, активизировать умственную деятельность? Если да, то как?