

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ К.А. АРДАШЕВА г. МОЗДОКА РСО –АЛАНИЯ

363756, РСО - Алания, г. Моздок, ул. Железнодорожная, 14;  
тел.: 8 (86736)2-73-28, факс: 8 (86736)2-72-78, e-mail [mozdok5@list.ru](mailto:mozdok5@list.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МБОУ СОШ №5  
(протокол № 5 от 06.04.2026г.)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
И.Р. Марченко  
приказ № 33/1 от 06.03.2026г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 5 им. К.А. Ардашева  
г. Моздока РСО – Алания  
за 2025 год

г. Моздок

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 06.03.2026г. № 33/1 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2025 года».

**Отчетным периодом является предшествующий 2025 календарный год**  
**Аналитическая часть.**

## I. Общие вопросы

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.А. Ардашева г. Моздок РСО-Алания
Руководитель	Марченко Ирина Руслановна
Адрес организации	363756 РСО - Алания , г.Моздок, ул.Железнодорожная, д.14
Телефон, факс	8(86736)2 -73 -26 8(86736)2 -73 -28 Факс 8(86736)2-72-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mozdok5@list.ru">mozdok5@list.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/">https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/</a>
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1953 год
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 15 Л01 № 0001220, регистрационный № 2287 от 29.02.2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия- Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1136 от 20.01.2017 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе _	серия 15 № 000857109, 24 сентября 1997 г., ИНН - 1510010150
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 15 № 000857106, от 31 августа 2011 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Моздокскому району, РСО - Алания, ОГРН -1021500921441
Свидетельство о праве на имущество	15 АЕ № 845909 21.05.2009 г. АМС Моздокского района РСО - Алания_

Свидетельство о праве на земельный участок	1) Свидетельство о государственной регистрации права 15 АЕ № 845912 от 21.05.2009 г. 2) Свидетельство о государственной регистрации права 15 АЕ № 845911 от 21.05.2009 г. 3) Свидетельство о государственной регистрации права 15 АЕ № 845909 от 21.05.2009 г. 4) Свидетельство о государственной регистрации права 15 АЕ № 845913 от 21.05.2009 г. 5) Свидетельство о государственной регистрации права 15 АЕ № 845914 от 21.05.2009 г.
Филиалы (структурные подразделения)	нет

МБОУ СОШ№5 (далее - Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и РСО - Алания, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки РСО - Алания, нормативными актами органов АМС, Уставом образовательной организации.

Основным видом деятельности *МБОУ СОШ№5* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся ОВЗ, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1.)

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школы

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и законодательством РСО -Алания, города Моздока, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 5 г. Моздока, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива

- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого- педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей – Свинкова Т.А.
- методическое объединение учителей начальной школы – Акбиева С.М.
- методическое объединение естественно – математического цикла – Казарова Т.Г.
- методическое объединение гуманитарного цикла –Абрекова М.Р.
- методическое объединение культурно – оздоровительного цикла – Казакова С.В.
- школа молодого учителя (наставничество) - Казакова С.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>



## Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СОШ №5, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления МБОУ СОШ № 5 показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления МБОУ СОШ № 5 соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. В МБОУ СОШ № 5 имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	123
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 223 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **2.2. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ№5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ№5 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **2.2.1. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе СОРИПКРО г. Владикавказа:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### **2.3. Анализ контингента обучающихся (на 1 сентября)**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1-11 классов: после 1, 3 урока - по 20 минут,

после 2, 4, 5, 6 урока - 15 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году -223 обучающийся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	76	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов) <a href="https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5">https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5</a>
Начальное общее	4	22	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 класса) <a href="https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5">https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5</a>

Начальное общее	5	1	0	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1
Основное общее	5	123	0	4. Основная образовательная программа общего образования (реализуется для 6-9 классов) <a href="https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2">https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2</a>
Основное общее	5	28	0	5. Основная образовательная программа общего образования (реализуется для 5 класса) <a href="https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2">https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2</a>
Среднее общее	2	24	0	6. Основная образовательная программа среднего общего образования <a href="https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3">https://mozdokmbou5.mozdokschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3</a>
Дополнительное образование детей и взрослых		15	0	7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Воллейбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		11	0	8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

Дополнительное образование детей и взрослых		9	0	9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»
Дополнительное образование детей и взрослых		8	0	10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Мой друг компьютер»
Дополнительное образование детей и взрослых		10	0	10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика»
Дополнительное образование детей и взрослых		25	0	11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Изба - читальня»
Дополнительное образование детей и взрослых		14	0	12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Веселые буквознайки»
Дополнительное образование детей и взрослых		25	0	13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная

				программа «Занимательная математика»
Дополнительное образование детей и взрослых		15	0	14.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа «Легко писать без ошибок»
Дополнительное образование детей и взрослых		15	0	15.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Дополнительная образовательная программа « В мире математики»

### 2.3.1.Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – химико –биологический профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было принято решение для развития химико –биологического профиля открыть химико – биологический предпрофиль в 7 классе. С 2025 года в школе открыт аграрно –технологический 7 класс.

Профили и предметы на углубленном уровне в 2024-2025 уч.г.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году -9 кл
Химико биологический	Химия Биологи Математика Физика	45

Предпрофиль	Проф. предметы	Кол-во уча-ся, обучающихся по предпрофилю в 2021/22 уч. году	Кол-тво уча-ся, обучающихся по предпрофилю в 2022/23 уч.году	Кол-во обу-ся по Предпрофилю в 2023/24уч.г	Кол-тво уча-ся, обучающихся по предпрофилю в 2024/25 уч.году
-------------	----------------	--	--	--	--

Химико биологически й	Химия Биологи Математика Физика	0	19	20	27

### 2.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### 2.3.3. Внеурочная деятельность

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2025 году в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 88,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-4 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в

среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **План внеурочной деятельности 1 класса МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			1 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Мусаева Г.Д.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Мусаева Г.Д.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Мусаева Г.Д.
Учение с увлечением!	«Математика язык на пятерку»	1	Мусаева Г.Д.
<b>Итого</b>		<b>3/3</b>	

#### **План внеурочной деятельности 2 класса МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			2 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Еременко Н.Ф.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Еременко Н.Ф.

Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Еременко Н.Ф.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку»	1	Еременко Н.Ф.
<b>Итого</b>		<b>3/3</b>	

**План внеурочной деятельности 3 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			<b>3 класс</b>
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Маркениди А.О.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Маркениди А.О.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Маркениди А. О.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку»	1	Маркениди А. О.
<b>Итого</b>		<b>3/3</b>	

**План внеурочной деятельности 4 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2026 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			<b>4 класс</b>
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Акбиева С.М.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	Акбиева С.М.
Учение с увлечением!	«Русский язык на пятерку»	1	Акбиева С. М.
Учение с увлечением!	«Математика на пятерку»	1	Акбиева С. М.
Художественно-эстетическая творческая деятельность. ВД по развитию личности, ее способностей	«Родной язык через театр»	1	Бураева И.А.
<b>Итого</b>		<b>4/4</b>	

**План внеурочной деятельности 5 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			<b>5 класс</b>
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	Казарова Т.Г.
Общеинтеллектуальное ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	Казакова С.В.

Общеинтеллектуальное ВД по учебным предметам образовательной программы	«Математика для увлеченных»	1	Казарова Т.Г.
Художественно-эстетическая творческая деятельность. ВД по развитию личности, ее способностей	«Родной язык через театр»	1	Бураева И.А.
<b>Итого</b>		<b>3/3</b>	

**План внеурочной деятельности 6 класса  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			<b>6 класс</b>
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	Казакова С.В.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Россия - мои горизонты»	1	Казакова С.В.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Осетия –моя история» (I)	1	Казакова С.В.
Военно-патриотическое ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Юнармия»	1	Короев И.В.
<b>Итого</b>		<b>2/1</b>	

**План внеурочной деятельности 7 класса МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			<b>7 класс</b>
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	Кабацкая Н.В.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Россия – мои горизонты»	1	Кабацкая Н.В.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Осетия –моя история» (II)	1	Кабацкая Н.В.
Общеинтеллектуальное ВД по учебным предметам образовательной программы	«Решение логических задач по математике»	1	Кабацкая Н.В.
Общеинтеллектуальное. ВД по учебным предметам образовательной программы	«Физика в задачах»	1	Марченко И. Р.
Общеинтеллектуальное ВД по учебным предметам образовательной программы	«Химия» Пропедевтический курс	1	Шамурзаев Т.Х.
<b>Итого</b>		<b>3/4</b>	

**План внеурочной деятельности 8 класса химико-биологического  
предпрофиля МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			8 класс
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	Гаджихмедова М.Д.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Россия – мои горизонты»	1	Гаджихмедова М.Д.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Осетия – моя история» (II)	1	Гаджихмедова М.Д.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Готов к труду и обороне»	1	Трофименко Д.А.
<b>Итого</b>		<b>1/2</b>	

**План внеурочной деятельности 9 класса химико-биологического  
предпрофиля МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			9 класс
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	Кузнецова Е.М.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Россия – мои горизонты»	1	Кузнецова Е.М.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Осетия – моя история» (I)	1	Кузнецова Е.М.
Общеинтеллектуальное ВД по учебным предметам образовательной программы	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	Казарова Т.Г.
	«Подготовка к ОГЭ по общество»	Деление на группы	Приданцева А.Л.
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»		Полякова О.А.
	«Подготовка к ОГЭ по физике»	1	Марченко И.Р.
<b>Итого</b>		<b>7/6</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 естественнонаучного профиля  
с углубленным изучением химии, биологии для 10 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			10 класс
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса	«Разговоры о важном»	1	Свинкова Т. А.

воспитательных мероприятий			
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Россия – мои горизонты»	1	Свинкова Т. А.
Общеинтеллектуальное ВД по учебным предметам образовательной программы	«Биофизика»	1	Марченко И. Р.
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	1	Свинкова Т.А.
<b>Итого</b>		<b>2/2</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 естественнонаучного профиля  
с углубленным изучением химии, биологии для 11 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов	Ответственный
			11 класс
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	Полякова О. А.
Духовно-нравственное ВД, направленная на развитие личности	«Россия – мои горизонты»	1	Полякова О. А.
Общеинтеллектуальное ВД по учебным предметам образовательной программы	«Решение расчетных задач повышенной сложности по органической химии»	1	Шамурзаев Х.Т.
Духовно-нравственное ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	1	Полякова О. А.
<b>Итого</b>		<b>2/2</b>	

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **2.3.4. Промежуточная и итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования- за полугодия.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го, 11-го класса устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Министерства образования и науки РСО – Алания, Управления образования АМС Моздокского района.

Режим работы по 5-дневной и 6-дневной рабочей неделе устанавливается в соответствии Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Во II- X классах обучение в условиях 6-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.)

В 1,11 классе обучение в условиях 5-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной и работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.)

Организация профильного обучения X-XI не превышает образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20 - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

#### **2.3.5. Применение ЭОР и ЦОР**

Начиная с 2023 года, в 2024, а далее в 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5

выполнены на 100%.

В 2025 году вся школа перешла на российский мессенджер **МАХ (Макс)**.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;

- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2025 году была проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в районной акции «Скажи, где торгуют смертью!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Смотр строя и песни», «Зарница 2.0».

В школе организована работа волонтеров. Уже несколько лет существует волонтерский отряд «От сердца к сердцу».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции, посвященной Дню пожилого человека, акции «Скажи, где торгуют смертью», акции «Скажи сигарете НЕТ!».

В 2025 году волонтерский отряд школы «От сердца, к сердцу» занял первое место в районе среди волонтерских отрядов.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиопейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем

Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, Митинг у обелиска и братской могилы героям ВОВ. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2025 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
3. участие родителей и общественности в управлении школой: Совет родителей, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к

государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТЮрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

**В ы в о д :** На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

### **3.1.Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом №3 от 15.01.2025 в МБОУ СОШ №5 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №5 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 5 Марченко И.Р.

Члены: -заместитель директора по ВР Казакова С.В.  
-заместитель директора по УВР Кабацкая Н.В.  
-советник директора по воспитанию Артеменко А.В.;  
-председатель совета родителей Алероева Я.Х. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
  - военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
  - встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
  - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

### **3.2. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 88 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки» мл. группа, «Веселые нотки» старшая группа, театральная студия «Зазеркалье», «Творческая мастерская», «В ритме танца»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Веселые старты», кружок ГТО)
- социально-гуманитарное («ЮИД», волонтерский отряд «От сердца к сердцу»);
- туристско-краеведческое («Мой край»);
- естественно-научное («Интеграл»);
- техническое («Робототехника», «Мой друг Робот»).

Во первом полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занималось 22 % учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во

втором полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, увеличилось почти на 6 % и составила 28 процентов. В фаворитах остаётся художественное направление и социально-гуманитарное.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Школьный музей», который начал свою работу в мае 2025 года. На торжественное открытие школьного музея были приглашены почетные гости – мамы героев СВО выпускников нашей школы.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в общеобразовательном учреждении организована работа патриотического клуба «Патриот».

В школе продолжает свою работу военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». В школе функционируют 2 отряда 6 и 10 класс, данные отряды заняли 3 места в своих возрастных группах на муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Продолжает свою работу школьный кукольный театр «Зазеркалье», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. (свидетельство)

Активную работу ведёт спортивно-оздоровительный клуб «Волейбол», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство).

### **3.3 Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 5 проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ ЖСОШ № 22 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила участие на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Казакова С.В.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Маркениди А.О.;
- разработан план профориентационной работы;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы сторонних организаций и организации-партнеров:

- ГА Аграрный Университет г. Владикавказ;
- ММТТ г. Моздок;
- Кванториум;
- ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум»

Мероприятия реализации профориентации в 2025 году:

- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.
- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- Экскурсии и профессиональные пробы.
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей.
- Встречи с представителями профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 5 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	<i>5 человек, 36 академических часов</i>
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	<i>119 человек, 100 %</i>
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	<i>119 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%</i>
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	<i>80 человек, 67%</i>
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	<i>119 человек, 100%</i>
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	<i>У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</i>

### **3.4.Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в

федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно в родительские чаты и каналы предоставляется материал.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

**Таблица. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, республика)	Место
1.	Турнир по вольной борьбе «Моздокский ковер»	Межрегиональный	3 место
2.	Турнир по волной борьбе	Республиканский	1 место
3.	Турнир по волейболу " Спорт против наркотиков".	Районный	3 место
4.	Конкурс "Письмо солдату.»	Районный	1 место
5.	Открытый турнир по Грэплингу.	Районный	2 место
6.	Художественный конкурс	Районный	2 место
7.	Турнир по тхквандо	Межрегиональный	1 место
8.	«Гуржибековские чтения»	Районный	1 место
9.	Чемпионат по грэплингу	Республиканский	1 место

10.	Чемпионат по грэпплингу	Республиканский	1 место
11.	Муниципальный этап военно –патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	3 место ( старшая гр.)
12.	Муниципальный этап военно –патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	3 место ( средняя гр.)
13.	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов	Районный	2 место
14.	Соревнование по ОБЗР « Школа безопасности»	Районный	1 место
15.	Турнир СКФО по борьбе	Межрегиональный	1 место
16.	Турнир по вольной борьбе	Межрегиональный	2 место
17.	Всероссийской конкурс «Абилимпикс»	Межрегиональный	1 место
18.	Конкурс вокалистов	Районный	1 место
19.	Конкурс вокалистов	Районный	2 место
20.	Турнир по ММА	Межрегиональный	2 место
21.	Турнир по ММА	Районный	3 место
22.	Соревнования по грэпплингу	Межрегиональный	1 место
23.	Конкурс «Первые шаги в медицине»	Районный	3 место
24.	Грантовый хореографический конкурс «Битва городов» «Будущее детям»	2-й международный	участник
25.	Футбольный турнир	Районный	3 место
26.	Конкурс фотографий "Мой Моздок"	Районный	1 место в номинации «Люди Моздока»
27.	Районном брейн -ринг, посвященном 166- летию со дня рождения К.Л. Хетагурова	Районный	участник
28.	Соревнования по грэпплингу	Межрегиональный	1 место
29.	Интеллектуальная игра " Что?,Где?,Когда?"	Районный	2 место
30.	Конкурс "Марафон добрых дел" (конкурс волонтерских отрядов)	Районный	1 место
31.	Чемпионат по грэпплингу	Межрегиональный	1 место
32.	Конкурс «Театральный весна»	Муниципальный	3 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

### 3.5. Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительский всеобуч, тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе Совета родителей школы и класса;

**Таблица. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году**

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Темы обучения
1. Общешкольные и классные родительские собрания	Темы родительских собраний: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе» «Права ребёнка. Обязанности родителей» «Профилактика детского травматизма» «Безопасность детей-забота родителей», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» «Как сделать наших детей счастливыми», «Жестокое обращение с детьми» «Почему свой ребёнок становится чужим» «Чувство взрослости и стили семейного воспитания» «Подготовка домашнего задания». «Как добиться послушания ребёнка». «Почему они такие разные?» «Родители за безопасность движения» «Как воспитать толерантного человека» «Главный проект нашей жизни» «Агрессия её причины и последствий»
2. Родительские университеты	«Ваш ребёнок взрослеет» «Мы теперь выпускники!» «Выбор профессии -важное дело». «Взаимоотношения в семье и детская психика» «Проблемы гендерного воспитания учащихся» «Безопасность учащегося в сети Интернет» «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка» «Суицид в детском возрасте. Профилактика суицида»
3. Диагностика уровня педагогических знаний родителей	Диагностики: «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ (9-11 классы) «Изучение склонностей с целью изучения профориентации»
4. Общешкольные родительские конференции	Темы конференций: «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2025. Проблемы и пути решения» «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность

	родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей» «Профилактика суицида. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»
5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов	Тематика консультаций: «Как общаться с подростком» «Детская тревожность» «Новичок в классе» «Детская агрессивность» «Как справиться со стрессом» «Мой ребёнок стал подростком»
6. Заседания Совета профилактики	Тематика заседаний: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» «Профилактика экстремизма. Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» «Профилактика кибермошенничества» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних. В 2025 году на внутришкольном учёте состоял 1 обучающийся.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» ( протокол № 1 от 20.09.2025). В состав ячейки вошли 13 обучающихся 9-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Артеменко А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об *удовлетворительном уровне* организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
-----------	----------------	------------------

Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

#### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ СОШ № 5 создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Абрекову М.Р. в соответствии с приказом № 133 от 01.09.2025 « О школьных комиссиях». В состав службы вошли сотрудники школы:

- Казакова С.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Абрекова М.Р., педагог-психолог;
- Свинкова Т.А., руководитель ШМО кл. рук.;
- Вейсалова А., обучающаяся 11 кл, председатель Совета старшеклассников.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Аллероева Я.Х., Акбиева С.М.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные

вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	2
Ноябрь	1	0	0
Декабрь	1	0	0
Январь	2	0	0

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга.

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## II. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	90	90	76
	— начальная школа				
	— основная школа	121	115	115	123
	— средняя школа	18	18	18	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, к сожалению количество обучающихся Школы уменьшилось в этом году. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе было 13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	19	0	0		8	42,11	11	57,89	0	0	4,08	42,11	69,15
2 Параллель	19	0	0		8	42,11	11	57,89	0	0	4,08	42,11	69,15
3	18	2	11,11	Акбиева А. Баракаев А.	6	33,33	9	50	1	5,56	4,23	44,44	73,96
3 Параллель	18	2	11,11		6	33,33	9	50	1	5,56	4,23	44,44	73,96
4	16	0	0		8	50	7	43,75	1	6,25	4,23	50	73,07
4	16	0	0		8	50	7	43,75	1	6,25	4,23	50	73,07

Параллель													
Начальное общее образование	53	2	3,70		22	41,81	27	50,55	2	3,94	4,18	45,28	72,06

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики										Ср. б	Общ. й % кач. зн.	Общ. й СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<u>5</u>	32	2	6,25	<u>Курбанбаева А.</u> <u>Чекурашвили А.</u>	5	15,62	20	62,50	5	15,62	3,76	21,88	61,85
<b>5 Параллель</b>	32	2	6,25		5	15,62	20	62,50	5	15,62	3,76	21,88	61,85
<u>6</u>	27	4	14,81	<u>Аскеров М.</u> <u>Байгишиева М.</u> <u>Никитина Е.</u> <u>Товсолтанова Я.</u>	3	11,11	18	66,66	2	7,41	3,92	25,93	66,24
<u>6н</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3,11	0	39,11
<u>6ш</u>	1												
<b>6 Параллель</b>	28												
<u>7</u>	25	0	0		2	8	21	84	2	8	3,64	8	57,30
<b>7 Параллель</b>	25	0	0		2	8	21	84	2	8	3,64	8	57,30
<u>8</u>	20	0	0		3	15	15	75	2	10	3,68	15	57,50
<u>8н</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3	0	36
<b>8 Параллель</b>	20	0	0		3	7,50	16	87,50	2	5	3,34	14,29	46,75
<u>9</u>	19	0	0		3	15,79	16	84,21	0	0	3,70	15,79	56,95
<u>9н</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3,24	0	42,59
<b>9 Параллель</b>	19	0	0		3	7,90	17	92,10	0	0	3,47	15	49,77
<b>Основное общее образование</b>	124												

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5». В 2025 году обучающиеся 4-11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники Хорошисты				Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<u>10</u>	13	0	0	2	15,38	11	84,61	0	0	3,95	15,38	64,40
<b>10 Параллель</b>	13	0	0	2	15,38	11	84,61	0	0	3,95	15,38	64,40
<u>11</u>	9	0	0	2	22,22	7	77,78	0	0	4	22,22	66,46
<b>11 Параллель</b>	9	0	0	2	22,22	7	77,78	0	0	4	22,22	66,46
<b>Среднее общее образование</b>	22	0	0	4	18,80	18	81,19	0	0	3,98	18,18	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году осталось на том же месте, как в 2024 году.

### Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Внутренняя диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях метод. объединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы метод. объединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

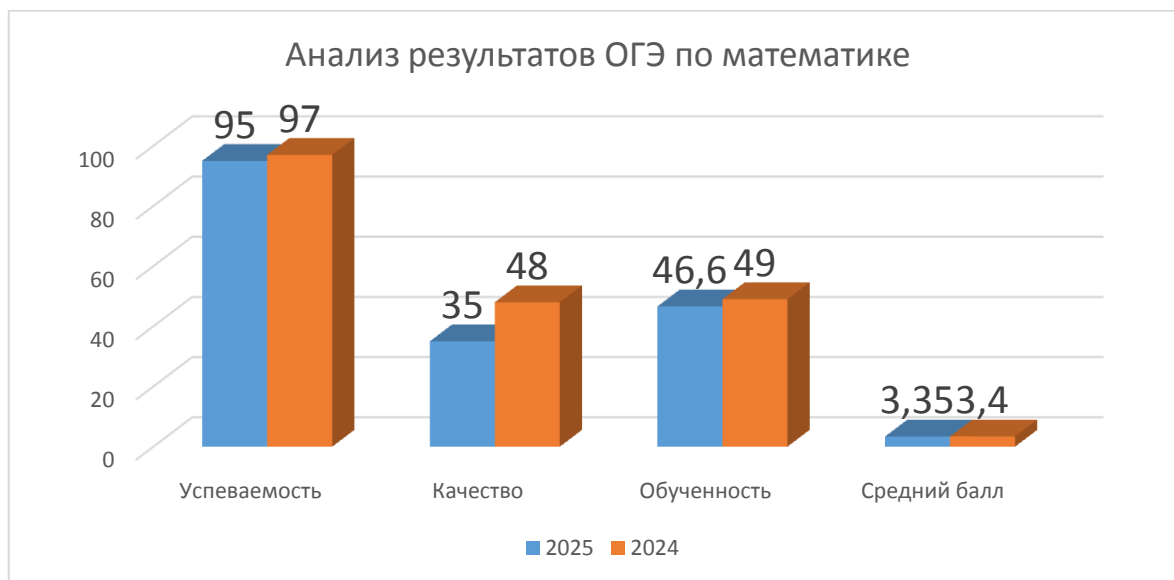
В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одинадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ МБОУ СОШ №5 по математике 2025 г.

Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество	Успешность
20	0	11	6	1	3,4	48	100



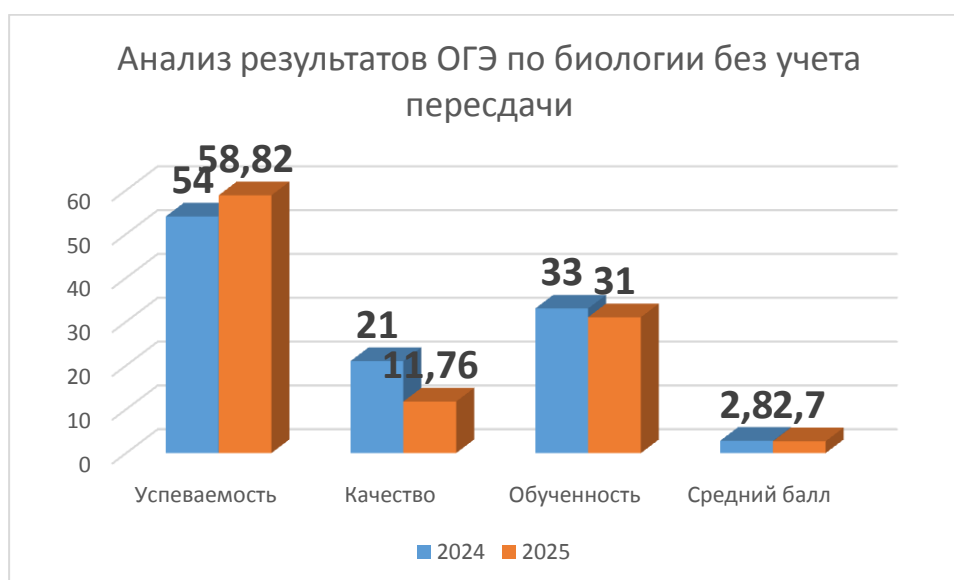
### Результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 5 по русскому языку 2025 г.

Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач-во, %	Успеваемость, %
20	0	13	5	1	3,5	45	100



**Результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 5 по биологии 2025 г.**

Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество	Успеваемость
17	0	15	2	0	2,75	21	100



**Результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 5 по обществознанию 2025 г.**

Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество	Успеваемость
11	0	11	0	0	3,2	25	100



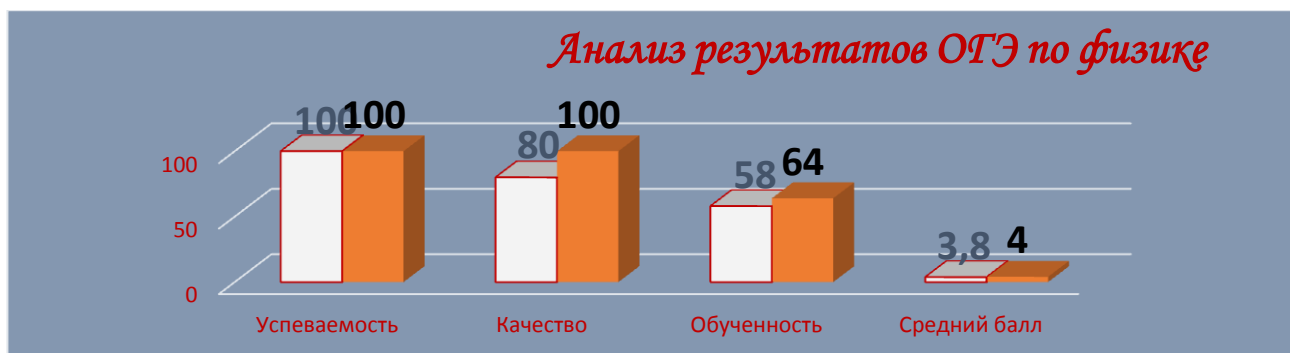
**Результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 5 по химии 2025 г.**

Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество	Успеваемость
4	0	2	1	0	3	25	100



**Результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 5 по физике 2025 г.**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Качество	Успеваемость
4	0	4	0	0	4	100%	100%



**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2023-2025 уч.года**

**Русский язык**

2023	Ср. балл	2024	Ср. балл	2025	Ср. балл
Абаева З. – 85 Акбиева Ж. – 64 Гахраманова В. – 52 Кучиева Р. -60 Вейсалова Ф. -52	56	Акбиева М.-66 Амирасланова М.-55 Вейсалов Р.-42 Кучиев А.- 34 Фадлиева Т.-42	47	Амируллаева З.Х.-49 Вейсалов Р. Р. -32 Левшов М. М.-58 Мовчан Л. Н.-45 Мухлисова Л. Р.-45	43

Левшова М. -43 Суфиев А. -46 Шабанов И. - 39		Эминов Р.-40 Эминова Д.-40 Энгиноева З.-55		Халилов Р. О.-37 Шохиева Ж. И.-48 Эминова Х. М.-32 Юсупова А. А.-43	
--	--	--	--	--	--

### Математика

2023	Ср.балл	2024	Ср. балл	2025	Ср. балл
Абаева З. – 5 Акбиева Ж. – 4 Гахраманова В. – 5 Кучиева Р. -4 Вейсалова Ф. -3 Левшова М. -3 Суфиев А. -5 Шабанов И. - 3	4	Амирасланова М.-5 Вейсалов Р.-4 Кучиев А.- 4 Фадлиева Т.-4 Эминов Р.-4 Эминова Д.-3 Энгиноева З.-4 Профиль Акбиева М.-40	4       40	Амируллаева З.Х.-4 Вейсалов Р. Р. -4 Левшов М. М.-4 Мовчан Л. Н.-4 Мухлисова Л. Р.-3 Халилов Р. О.-4 Шохиева Ж. И.-4 Эминова Х. М.-5 Юсупова А. А.-3	4

### Химия

2023	Ср.балл	2024	Ср. балл	2025	Ср. балл
Абаева З. –43 Акбиева Ж. – 52 Гахраманова В. – 23 Кучиева Р. -23	35	<b>Общество</b> Акбиева-68	68	Шохиева Ж. И.-40	40

### Биология

2023	Ср.балл	2024	Ср. балл	2025	Ср. балл
Абаева З. –54 Акбиева Ж. –61 Гахраманова В. – 40 Кучиева Р. -38	48	<b>Английский язык</b> Акбиева М.-61	61	Шохиева Ж. И.-43	43

В 2025 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку, по сравнению с 2024 годом, понизилось. Средний тестовый балл (с 56 до 47), по математике остались на прежнем месте (с 40 до 40), выпускники 2025 года сдавали 2 экзаменов по выбору химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### III. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение техникумах и, лицеях и колледжах региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по химико –биологическому профилю.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школ				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	10	0	8	10	6	4	0	0
2023	20	10	0	10	10	6	2	0	0
2024	20	14	1	5	14	0	5	0	0
2025	19	7	0	12	7	0	7	0	0

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 — внешних совместителя и 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли обучение по введению новых ФГОС -2021, прошли курсы по инклюзивному обучению, курсы кураторов программы «Разговор о важном», курсы по программе педагога дополнительного образования.

#### 4.1. Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ№5 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ№5 присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог (учитель начальной школы Маркениди А.О.).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория() учитель химии Шамурзаев Х.Т. и учитель технологии Кузнецова Е.М.)

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

#### **4.2.Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

- Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.
- В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.
- Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

#### **4.3.Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ№5 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **4.4.Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 25%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

#### **4.5.Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

#### **4.6. Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ СОШ№5 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ№5 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ№5 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

#### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **VI. Оценка качества учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12076 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 340 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4872	2786
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6814	340
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1 диск; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально - технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет информатики	24	78м <sup>2</sup>	43 ноутбука +2 моноблока
Кабинет химии	24	38,5 м <sup>2</sup>	Комплект хим. кабинета
Кабинет физики	24	40,5 м <sup>2</sup>	Комплект физ. кабинета
Кабинет биологии	24	40,5 м <sup>2</sup>	Интерактивная доска, мультимедий проектор, документкамера, ноутбук и комплект биологического кабинета
Кабинет русского языка и литературы	24	38,5 м <sup>2</sup>	2 (интерактивная доска, мультимедий проектор)
Кабинет начальной школы 1№	24	38,5 м <sup>2</sup>	2 (интерактивная доска, мультимедий проектор)
Кабинет начальной школы 1№	24	38,5 м <sup>2</sup>	1(ноутбук)
Кабинет математики	24	38,5 м <sup>2</sup>	1 (ноутбук)
Кабинет русского языка и литературы	24	40,5 м <sup>2</sup>	2 (интерактивная доска, мультимедий проектор)
Кабинет начальной школы № 3	24	40,5 м <sup>2</sup>	1 ноутбук
Кабинет технологии	24	38,5 м <sup>2</sup>	1 ноутбук
Кабинет ОБЖ	23	38,5 м <sup>2</sup>	комплет оборудования каб.ОБЖ
Спорт.зал	0	100 м <sup>2</sup>	Комплект спорт. Оборудования
Кабинет начальной школы № 4	24	38,5 м <sup>2</sup>	2 (интерактивная доска, мультимедий проектор)

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 17 новых планшетных ноутбука и моноблок. Данные ноутбуки были использованы для прохождения тестирований, проведения онлайн –олимпиад на платформе Сириус.

К новому учебному году школа провела косметический ремонт и сделала закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические, мячи футбольные;

Центр «Точка Роста» оснащен современными цифровыми лабораториями по таким предметам как физика, биология и химия.

В школе организован плановый доступ обучающихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Работает скоростной интернет. Учебные классы в школе соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

### **ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (19,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		10 (4,48%)
— республиканского уровня		5 (2,24%)
— всероссийского уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (16,66%)
— первой		5 (27,77%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11,11%)
— больше 30 лет		2 (11,11%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11,11%)
— от 55 лет		4 (22,22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

**Вывод по результатам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ№5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ- компетенций



