

Приложение 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания  
от «14» 12. 2018 г. № 1102

**ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ХИМИКО - БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ»**

**I. ПАСПОРТ**

проекта «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания»

1 Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Развитие химико-биологического образования	Срок начала и окончания проекта	2018-2019 гг.
Куратор проекта	Азимова Ирина Султановна, Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		
Руководитель проекта	Кантемирова Заретта Альбертовна, заведующая кафедрой предметов естественнонаучного цикла ГБОУ ДПО СОРИПКРО, заслуженный работник образования РСО - Алания		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания Государственное бюджетное образовательное учреждение		

	дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО СОРИПКРО);
Разработчик проекта	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Минобрнауки РСО-А)

## 2. Содержание проекта

Цель проекта	<p>Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим способности в предметных областях «Биология», «Химия» «Физика», условий для развития и применения этих способностей.</p> <p>Повышение уровня естественнонаучной образованности выпускника, достаточного для продолжения образования по направлениям, обеспечивающим потребности государства в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства, в том числе, в области медицины и здравоохранения.</p>
--------------	--

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2018	2019
1.	Доля муниципальных образований, в которых созданы химико-биологические классы	основной			100
2.	Доля обучающихся химико-биологических классов, принявших участие в олимпиадах	основной		-	90

Результаты проекта	Функционирование региональной системы выявления и поддержки одаренных детей в предметных областях «Биология», «Химия», «Физика»
Описание модели функционирования результатов проекта	Создание в республике образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие одаренных детей в предметных областях «Биология», «Химия», «Физика» путем функционирования химико-биологических классов на базе определенных базовых школ

### 3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок	Ответственные исполнители (организация, орган государственной власти)	Объемы финансирования (руб.)
I.	Мероприятия по созданию класса с углубленным изучением предметов Биология, Химия и Физика				
1.1	Проведение отбора среди учителей для работы в базовых школах по общеобразовательным рабочим программам и дополнительным общеобразовательным программам классов с углубленным изучением	контрольная точка	30 ноября 2018 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0

	предметов «Биология», «Химия» и «Физика»				
1.2	Определение базовых школ	контрольная точка	25 декабря 2018 года	Минобрнауки РСО-А	0
1.3	Определение контингента обучающихся химико-биологических классов в базовых школах	контрольная точка	1 марта 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0
1.4	Разработка рабочей общеобразовательной программы для работы в химико-биологических классах и дополнительной общеобразовательной программы по углубленному изучению химии, биологии и физики в базовых школах	контрольная точка	1 апреля 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	15 000
1.5	Разработка единых учебных планов по предметам «Биология», «Химия» и «Физика» для работы, в химико-биологических классах	контрольная точка	1 марта 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	15 000
1.6	Организация обучения отобранных учителей принципам и инструментам работы в классах с углубленным изучением предметов «Биология», «Химия» и «Физика» в том числе дистанционно	контрольная точка	с 15 марта 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	в рамках бюджетных ассигнований
1.7	Организация постоянно действующих	контрольная	в течение года,	ГБОУ ДПО	в рамках

	семинаров – практикумов для учителей химии, биологии, физики, участвующих в проекте	точка	далее ежегодно	СОРИПКРО	бюджетных ассигнований
1.8	Приобретение оборудования для работы базовых школ в предметных областях «Биология», «Химия» и «Физика»	контрольная точка	1 августа 2019 года	Минобрнауки РСО-А	сумма уточняется
1.9	Открытие химико-биологических классов (7 класса) в базовых школ	контрольная точка	1 сентября 2019 года	ГБОУ ДПО СОРИПКРО; Минобрнауки РСО-А	в рамках бюджетных ассигнований
II.	Мероприятия по организации кружков по предметам «Биология», «Химия» и «Физика»				
2.1	Проведение отборочных соревнований по биологии, химии, среди обучающихся 8,9 классов с целью выявления наиболее мотивированных и одаренных учащихся	контрольная точка	1 февраля 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0
2.2	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для кружков с углубленным изучением предметов «Биология», «Химия» и «Физика»	контрольная точка	1 февраля 2019 года	ГБОУ ДПО СОРИПКРО;	0

2.3	<p>Организация работы кружков с углубленным изучением предметов Химии, Биологии, Физики на базе детского технопарка «Кванториум» с привлечением профессорско-преподавательского состава из числа работников высших учебных заведений:</p> <p>федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее - ФГБОУ ВО СОГУ);</p> <p>федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»;</p> <p>федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет»</p>	контрольная точка	15 февраля 2019 года, далее ежегодно с 1 октября	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	96 000 (20 занятий по предмету по 800 руб в час *2 часа, 3 предмета = 96 000)
2.4	Направление наиболее мотивированных и одаренных учащихся в тематические школы	контрольная точка	в течение года	Минобрнауки РСО-А	300 000 (5 человек)

## 4. Бюджет проекта

№ п/п	Источники финансирования		Год реализации		Всего, тыс.рублей
			2018	2019	
1.	1.1. Бюджетные источники финансирования, тыс.руб.	федеральный бюджет	0	0	0
		республиканский бюджет	0	426 000	426 000
	1.2. Внебюджетные источники финансирования, тыс.руб.		0	0	0
ИТОГО			0	426 000	426 000

#### 5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нехватка педагогических кадров для работы в химико-биологических классах	Разработка механизма привлечения педагогических кадров для работы в химико-биологических классах базовых школ
2.	Отсутствие или недостаточность оборудования кабинетов биологии, химии, физики, химических реактивов, оборудования для практических и лабораторных работ по предметам	Анализ эффективности использования имеющегося оборудования и разработка рекомендаций по повышению эффективности использования оборудования кабинетов биологии, химии, физики базовых школ
3.	Недостаточный уровень финансирования	Разработка нормативного механизма, обеспечивающего бесперебойную реализацию проекта

Возможности		
1.	Создание и развитие сети химико-биологических классов, обеспечивающих поддержку, выявление и развитие одаренных детей	Реализация отработанных механизмов

## 6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	-
Взаимосвязь с другими проектами, программами	Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания на 2017 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 23 декабря 2016 г. №476
Формальные основания для инициации	-
Дополнительная информация	-

## II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

### «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия – Алания»

#### 1. Общая характеристика

Специфика экономики Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания требует специалистов различного профиля, в том числе естественнонаучного и медицинского. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала региона невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Вместе с тем в республике не сложилась целостная устойчивая система выявления, развития, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на разных ступенях образования, обеспечивающая соблюдение преемственности действий и результатов. В целях совершенствования системной работы с одаренными и мотивированными детьми, в Республике Северная Осетия-Алания должен быть реализован проект, предусматривающий создание в муниципальных образованиях среды, обеспечивающей поддержку и развитие одаренных детей. Проект предусматривает построение эффективной образовательной модели, направленной на обеспечение обучающимся, имеющим мотивацию и проявляющим способности в предметных областях «Химия», «Биология» и «Физика», создания всех условий для развития и применения этих способностей.

Проект будет реализован в 2018 - 2019 годах в 2 этапа. Первый этап - 2018 год. В результате реализации первого этапа будет проведена подготовительная работа по отбору и подготовке педагогических кадров, разработаны образовательные программы для углубленного изучения биологии и химии, создана сеть химико-биологических классов, сформирована образовательная среда, обеспечивающая поддержку и развитие одаренных детей, разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы для работы в классах с углубленным уровнем обучения химии, физики и биологии. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения в работе с одаренными обучающимися. На базе выбранных базовых школ будет

созданы экспериментальные химико-биологические классы для работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию и проявляющими способности в биологии, химии, физики.

## 2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Доля муниципальных образований, в которых созданы химико-биологические классы для обучающихся 7 классов (Д)	%	на конец года	$D=x*100/9$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнауки РСО-А
2.	Доля обучающихся химико-биологических классов, принявших участие в олимпиадах (Д1)	%	на конец года	$D1=Kо*100/Kо$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнауки РСО-А

К<sub>0</sub> – количество обучающихся в химико- биологических классах,  
Х – кол-во муниципальных образований

### 3. Механизм реализации проекта

Для достижения цели проекта потенциальными источниками финансирования могут выступать бюджетные ассигнования республиканского бюджета предусмотренные в республиканском бюджете Республики Северная Осетия-Алания Минобрнауки РСО-Алания, а также средства государственных программ Российской Федерации, направленных на повышение качества химико - биологического образования.

### 4. Структурная декомпозиция мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат мероприятия	Требование к результату
1.	Создание и развитие химико-биологических классов и кружков, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей	Создание и развитие химико-биологических классов, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей	В каждом муниципальном образовании созданы химико-биологические классы, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей
2.	Создание среды для выявления одаренных детей	Создание химико-биологических классов в базовых школах	Создание химико-биологических классов в базовых школах

- Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель

1 этап, 2018 год						
1.	Определены базовые школы	31 дней	25.11.2018	25.12.2018	Приказ об определении базовой школы	Минобрнауки РСО-А
2 этап, 2019 год						
2.	Подготовка рабочих общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ	59 дней	01.02.2019	01.04.2019	Примерные рабочие общеобразовательные программы и примерные дополнительные общеобразовательные программы	ГБОУ ДПО СОРИПКРО; ФГБОУ ВО СОГУ
3.	Проведен отбор обучающихся в химико-биологические (7) классы	59 дней	01.02.2019	01.04.2019	приказ о комплектовании химико-биологического класса	Образовательные организации
4.	Созданы химико-биологические классы	7 месяцев	01.02.2019	01.09.2019	Созданы химико-биологические классы	Образовательные организации
5.	Проект завершен. Подготовлен и представлен	30 дней	01.09.2019	01.10.2019	итоговый отчет о реализации	Минобрнауки РСО-А

	на рассмотрение итоговый отчет о реализации проекта				проекта	
--	---	--	--	--	---------	--

### 6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидания от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Министр образования и науки республики Северная Осетия-Алания	функциональное и развитие химико-биологического класса, обеспечивающего поддержку и развитие одаренных детей. Функционирование химико-биологического класса в базовой школе

---