

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.А. Ардашева г. Моздока РСО - Алания

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНА:
И.Р. Марченко
приказ № 85 от 27.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 82

об институте наставничества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативно – правовой основой для эффективной социальной реабилитации неблагополучных семей и подростков , оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для обеспечения индивидуального подхода к данной категории граждан, организации и проведения профилактической работы в МБОУ СОШ №5 создаётся институт «наставничества»

1.2. Институт наставничества в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 им. К.А. Ардашева города Моздока РСО0-Алания и другими локальными актами, а также настоящим Положением.

1.3 За всеми подростками из неблагополучных семей , а также стоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН закрепляются шефы-наставники из числа директоров, заместителей по ВР, педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами, учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, классных руководителей, педагогов- психологов, соц. педагогов, педагогов дополнительного образования и т.д.

2. Задачи института наставничества

2.1. Оказание лично - ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним, находящемуся в трудной жизненной ситуации;

2.2. Организация просветительской работы с родителями, законными представителями для активизации профилактического потенциала семьи;

2.3. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации жизнедеятельности

3. Основные функции

3.1. Наставники в рамках индивидуально – профилактической работы организуют досуговую занятость детей, оказывают несовершеннолетним правовую и психологическую помощь:

- посещают по месту учебы
- вовлекают подростков в спортивные секции и кружки по интересам,
- встречаются с учителями-предметниками и классными руководителями
- содействуют в трудоустройстве , продолжении учебы
- организует отдых, оздоровление и занятость в дни школьных каникул,

3.2. В целях обеспечения безопасности ребёнка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей, насилия над ребёнком, восстановления социальной функции семьи, наставники участвуют в профилактической работе с родителями:

- встречаются с родителями
- изучают жилищно- бытовые условия
- оказывают помощь в решении семейных проблем, правовую и психологическую помощь

3.3. Показателями оценки эффективности работы школьного наставника являются положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего посещения учебных занятий, отсутствие конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка, мониторинг качества знаний несовершеннолетнего.

3.4. Наставник имеет право присутствовать на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи, ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних о досрочном снятии с учета в связи с исправлением или о принятии мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего.

3.5. О проводимой профилактической работе с несовершеннолетним наставник отчитывается ежеквартально в форме справки, которая приобщается к учётно – профилактической карточке на стоящего на учёте подростка или на неблагополучную семью.